

---

# OFERTA

---

na rok szkolny 2021/2022

---

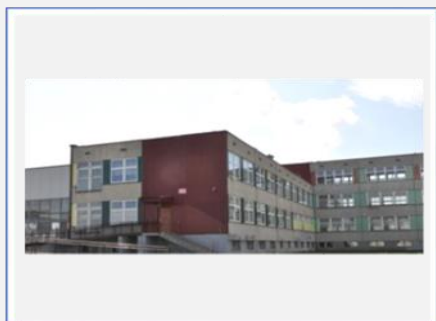
## Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna

ul. Żeromskiego 11, 87-400 Golub-Dobrzyń

tel./fax: 56 683 26 63 / 56 475 62 23

e-mail: [ppp@golub-dobrzyn.com.pl](mailto:ppp@golub-dobrzyn.com.pl)

[www.poradniagolub.pl](http://www.poradniagolub.pl)



---

### ważne ogłoszenie

Wszystkie proponowane  
formy pomocy  
psychologiczno -  
pedagogicznej są

**BEZPŁATNE!**

Rusza XIV edycja  
“Szkoly dla rodziców i  
wychowawców” –

zapisy pod nr telefonu  
56 6832663.

## Szanowni Dyrektorzy

### Przedstawiamy Państwu ofertę pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Golubiu-Dobrzyniu na rok szkolny 2021/2022:

- Diagnozowanie w zakresie potrzeb edukacyjnych oraz odchyleń i zaburzeń rozwojowych.
- Badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne.
- Konsultacje, pomoc merytoryczna i poradnictwo dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.
- Przesiewowe badania słuchu, wzroku i mowy.
- Diagnoza i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci i młodzież niepełnosprawna).
- Terapia logopedyczna, pedagogiczna, psychoterapia, socjoterapia i ART.
- Wspomaganie rozwoju małego dziecka (diagnoza, terapia).
- Profilaktyka logopedyczna, przesiewowe badania mowy.
- Wspomaganie dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, nadpobudliwych i zahamowanych psychoruchowo.
- Warsztaty dla uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień, zajęć psychoedukacyjnych.
- Warsztaty i konsultacje w zakresie orientacji poradnictwa zawodowego.
- Konsultacje i porady dla uczniów i ich rodziców zagrożonych patologią społeczną i uzależnieniem.
- Prelekcje dla rodziców.
- Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.
- Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo.
- Warsztaty psychoedukacyjne „Szkoła dla rodziców”
- Wsparcie dla nauczycieli w związku z pandemią Covid – 19.
- Wsparcie dla dzieci przebywających na kwarantannie (on line, telefonicznie).

## Badania przesiewowe

1. Bezpłatne badanie wzroku i słuchu - Platforma Badań Zmysłów (przedszkole, szkoła podstawowa).
2. Przesiewowe badania mowy (przedszkole, szkoła podstawowa).

## nasza placówka



# Zajęcia warsztatowe dla uczniów

## a. w zakresie orientacji zawodowej:

### Szkoła Podstawowa

1. „Poznaj siebie – rola samooceny, zainteresowań w trafnym wyborze zawodu” – kl. VII
2. „Uczniu – już dziś zaplanuj swoją przyszłość.” kl. VIII

## b. w zakresie profilaktyki uzależnień:

### Przedszkole

1. „Cukierki” kl. 0

### Szkoła Podstawowa

1. „Cukierki” kl. I - III
2. „Sieciaki” kl. I - III
3. „Stop uzależnieniom” kl. IV –VIII
4. „Tylko słabi gracze biorą dopalacze” kl. IV-VIII
5. „Energy - drinki: energia czy chemia w puszcze” kl. IV - VIII
6. „Cyberprzestępczość: zagrożenia – konsekwencje - profilaktyka” kl. V - VIII
7. „Uzależnienie od komputera i Internetu” kl. IV – VIII
8. „Fonoholizm – uzależnienie od telefonu komórkowego” kl. IV -VIII

### Szkoła Ponadpodstawowa

1. „Uzależnienia: pojęcie, przyczyny, skutki. Mechanizmy działania i odmawiania”
2. „Cyberprzestępczość: zagrożenia- konsekwencje- profilaktyka”
3. „Stop cyberprzemocy”
4. „Uzależnienie od komputera i Internetu”
5. „Fonoholizm – uzależnienie od telefonu komórkowego”

## c. w zakresie psychoedukacji:

### Przedszkole

1. „Komputer dla najmłodszych” – zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci kl. 0
2. „Bezpieczny Internet” kl. 0
3. „Złość i jej wyrażanie” 3 - 6-latki

4. „O wirusie, który nosił koronę - zajęcia psychoedukacyjne, wspierające sferę emocjonalną dziecka przedszkolnego”

## zajęcia w poradni

### Szkoła Podstawowa

1. „Komputer dla najmłodszych.” – zajęcia psychoedukacyjne dzieci kl. I – III
2. „Nie dokuczaj innym” kl. I – III
3. „O wirusie, który nosił koronę - zajęcia psychoedukacyjne, wspierające sferę emocjonalną dziecka” kl. I-III
4. „Pandemia i kwarantanna - zajęcia psychoedukacyjne, wspierające sferę emocjonalną dziecka” kl. IV-VIII
5. „Bezpieczny Internet” kl. I – VIII
6. „Zagrożenia płynące z korzystania z portali społecznościowych” kl. IV – VIII
7. „Wiem, co mówię, wiem, co robię – dorastanie do odpowiedzialności” kl. IV – VIII
8. „Jak uczyć się szybko, łatwo i przyjemnie kl. IV – VIII
9. „Sobą być - dobrze żyć” kl. VI - VIII
10. „Trening inteligencji emocjonalnej” kl. IV – VIII
11. „Porozmawiajmy o trudnych emocjach – jak radzić sobie z obniżonym nastojem” kl. VI-VIII
12. „Trening Zastępowania Agresji ART.” - cykl 10 spotkań kl. III - VIII
13. „Stop agresji” - 3 spotkania: każde spotkanie 90 min.
14. „Bezpieczny Internet” kl. I - VIII
15. „Stanowczo, łagodnie, bez lęku” – o asertywności IV-VIII
16. „Jak dbamy o dobrą atmosferę w klasie” – zajęcia integracyjne kl. III –VIII
17. Przemoc wśród rówieśników kl. IV – VIII

### Szkoła Ponadpodstawowa

1. „Zagrożenia płynące z korzystania z portali społecznościowych”
2. „Pandemia Covid – 19 – jak zadbać o siebie w trudnej rzeczywistości - zajęcia psychoedukacyjne, wspierające sferę emocjonalną dziecka”
3. „Sobą być - dobrze żyć”
4. „Trening inteligencji emocjonalnej”
5. „Trening Zastępowania Agresji ART” - cykl spotkań
6. „Bezpieczny Internet”
7. „Depresja młodzieńcza”
8. „Przemoc wśród rówieśników”
9. „Hejt w sieci”

10. „Załamania i zwątpienia – jak sobie z nimi radzić”.

---

## Propozycje tematów na spotkania z rodzicami

---

1. „Moje dziecko idzie do przedszkola” - dla rodziców, których dziecko po raz pierwszy idzie do przedszkola, dni otwarte przedszkola.
2. „Dziecko przedszkolne - jakie jest? Jak możemy wspierać jego rozwój?”
3. „Wybrane zagadnienia w zakresie rozwoju dzieci pięcioletnich”
4. „Dojrzałość szkolna. Czy moje dziecko osiągnęło gotowość szkolną?”
5. „Trudności w rozwoju mowy dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi”
6. „Profilaktyka logopedyczna”
7. „Wpływ zaburzeń mowy na trudności szkolne”
8. „Wychowanie od A do Z”
9. „Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym”
10. „Zachowania niepożądane u dzieci - jak sobie z nimi radzić”
11. „Zachęcanie dziecka do współpracy”
12. „Wspieranie samodzielności dziecka”
13. „Pochwała opisowa i jej wpływ na budowanie poczucia własnej wartości u dziecka”
14. „Jak wspierać dziecko z trudnościami w koncentracji uwagi, nadpobudliwością, impulsywnością”
15. „Pomoc dzieciom w przekraczaniu progu klas III – IV”
16. „Trudności w czytaniu i pisaniu - zagadnienie ryzyka dysleksji”
17. „Organizacja czasu i motywowanie dzieci do nauki”
18. „Dziecko w sieci komputerowo – internetowej”
19. „Rola rodzica w wyborze szkoły ponadpodstawowej”
20. „Agresja u dzieci i młodzieży – jak sobie z nią radzić”
21. „Mutyzm wybiórczy – dlaczego moje dziecko milczy w przedszkolu, szkole: pytania i odpowiedzi”
22. „Jak rozmawiać z nastolatkiem?”
23. „Jak dobrze komunikować się z dziećmi”
24. „Problemy okresu dojrzewania – bunt nastolatka”
25. „Depresja, zaburzenia nastroju – jak wychwycić wczesne sygnały”
26. „Dziecko w sytuacji rozwodu rodziców”
27. „Symptomy molestowania seksualnego małoletnich i postępowanie w sytuacji podejrzenia wykorzystania seksualnego”
28. „Jak złagodzić skutki emocjonalne u dziecka w związku z pandemią Covid -19 – wskazówki dla rodzica”

# Propozycje tematów na spotkania z Radami Pedagogicznymi

1. „Dysleksja rozwojowa – specyficzne trudności w uczeniu się”
2. „Opinie i orzeczenia – interpretacja diagnozy i zaleceń”
3. „Metody pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo”
4. „Autyzm dziecięcy – niepokojące sygnały w rozwoju dziecka”
5. „Komunikacja w szkole: uczeń – nauczyciel”
6. „Jak pomóc dziecku, które boi się mówić – diagnoza i terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym”
7. „Jak pracować z dzieckiem zdolnym – możliwe formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej”
8. „Agresja i zaburzone zachowania u dziecka w wieku szkolnym”
9. „Depresja, zaburzenia nastroju – jak wychwycić wczesne sygnały”
10. „Dziecko jako ofiara przemocy domowej”
11. „Specyficzne trudności w uczeniu się – jak pomóc uczniowi z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej”
12. „Dziecko w sytuacji rozvodu rodziców”
13. „Symptomy wykorzystania seksualnego małoletnich i postępowanie w sytuacji podejrzenia wykorzystania seksualnego”
14. Wybrane zagadnienia z zakresu zajęć psychoedukacyjnych dla nauczycieli - „Szkoly dla Rodziców i Wychowawców”:
  - Jak zachęcić uczniów do współpracy?
  - Jak określać uczniom granice?
  - Jak pomóc uczniom radzić sobie z uczuciami?
  - Czy powinno się karać uczniów? Kara, a konsekwencja.
  - Jak rozwiązywać problemy i konflikty?
  - Jak zachęcić uczniów do samodzielności?
  - Jak mądrze chwalić uczniów?
19. „Jak wspierać ucznia w obliczu pandemii Covid -19 – wskazówki dla nauczycieli”
20. Inne propozycje:

.....

.....

.....

