



PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO NR 1
IM. ANNY WAZÓWNY
W GOLUBIU-DOBRZYNIU

Program uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu w porozumieniu z Radą Rodziców Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu w dniu 30.09.2020 r.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 730 i 1287).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 730).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. ze zmianami z 22 lutego 2019 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2017 r. poz. 783, 1458, 2439).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Liceum Ogólnokształcącym nr 1 im. Anny Wazówny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz (np. zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja pracy szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Liceum Ogólnokształcącego nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy w sferze:

– **poznawczej:**

- posiada wiedzę pozwalającą mu kontynuować naukę na wyższym poziomie.,
- ma ukształtowane zainteresowania,
- potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy.,
- potrafi poszukiwać informacji dla poszerzenia wiedzy,
- ceni wiedzę i potrafi wykorzystać ją w życiu,
- ma świadomość możliwości samokształcenia,

– **aksjologicznej:**

- podejmuje odpowiednie i przemyślane decyzje,
- potrafi prezentować swoje opinie, stanąć w obronie słabszych,
- potrafi przyznać się do winy, błędu i ponieść konsekwencje własnych, niewłaściwych zachowań,
- jest kulturalny,
- jest tolerancyjny,
- godnie reprezentuje szkołę,

– **psychicznej:**

- jest wrażliwy, ma życzliwy stosunek do innych,
- potrafi rozpoznać i panować nad swoimi emocjami,
- potrafi pokonywać trudności,
- ma ukształtowany system wartości,

– **fizycznej:**

- jest sprawny na miarę swoich możliwości,
- prowadzi higieniczny tryb życia,

- zna podstawowe przepisy bhp,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- **społecznej:**
 - zna i przestrzega szkolne i ogólne normy społeczne,
 - jest świadomy praw i obowiązków konstytucyjnych oraz Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców (lub opiekunów),
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami (lub opiekunami) oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców (lub opiekunów),

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców (lub opiekunów) i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców (lub opiekunów) i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców (lub opiekunów), a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom (lub opiekunom) na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców (lub opiekunów) w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom (lub opiekunom) oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców (lub opiekunów) o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. Działania te obejmują w szczególności:
 - realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców (lub opiekunów) programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
 - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
 - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b *Ustawy o systemie oświaty*, działań z zakresu

przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Wyniki ewaluacji programu za rok szkolny 2019/2020:

Mocne strony:

- Zdecydowana większość uczniów naszej szkoły jest świadoma złego wpływu zażywania substancji psychoaktywnych, środków odurzających, alkoholu i papierosów na ich zdrowie i bezpieczeństwo.
- Z przeprowadzonych badań wynika, że problem narkotyków i dopalaczy marginalnie występuje w naszej szkole, a zdecydowana większość uczniów nie miała kontaktu z osobą będącą pod wpływem substancji psychoaktywnych lub dopalaczy.
- Dane uzyskane w wyniku badania wykazują, że w szkole prowadzona jest działalność informacyjna o szkodliwości zażywania substancji niebezpiecznych dla zdrowia.
- Nauczyciele współpracują z rodzicami/opiekunami w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia uzależnienia ucznia. Na bieżąco jest prowadzona działalność interwencyjna w przypadku zaistniałego problemu.
- Uczniowie są świadomi złych skutków nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i innych urządzeń elektronicznych.
- W szkole podejmuje się szereg działań wychowawczych mających na celu zmniejszenie zagrożeń oraz wzmocnienie pożądanego zachowań poprzez: tematykę lekcji wychowawczych, spotkania ze specjalistami oraz udział w warsztatach profilaktycznych.
- Szkoła w skuteczny sposób prowadzi działania zapobiegające zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych i innych środków odurzających, a także nadmiernym korzystaniem z komputera i Internetu.

Słabe strony:

- Największym zagrożeniem w kierunku uzależnień występującym w naszej szkole nadal jest palenie papierosów i e-papierosów, problem stanowi także picie alkoholu przez młodzież.
- Nauczyciele nie czują się w pełni przygotowani do niesienia pomocy uczniom uzależnionym (zwłaszcza od narkotyków).
- Uczniowie zdecydowanie za dużo czasu spędzają przy komputerze czy telefonie, niejednokrotnie bagatelizując problem, czy nie zauważając go u siebie.
- Spora część rodziców w niewielkim stopniu kontroluje czas, który ich dzieci spędzają przy komputerze lub telefonie i nie uczestniczy w działaniach profilaktycznych organizowanych przez szkołę.

Rekomendacje:

- Kontynuowanie działań wychowawczych, służących uświadamianiu uczniom zagrożeń płynących z uzależnień.
- Zwiększenie kontroli nad uczniami w kwestii palenia papierosów w szkole i okolicach szkoły.

- Prowadzenie systematycznych oddziaływań profilaktycznych umożliwiających młodzieży podejmowanie aktywności alternatywnej wobec picia alkoholu i palenia papierosów, kształtujących postawy i umiejętności ważne dla zdrowego i trzeźwego życia.
- Podnoszenie umiejętności nauczycieli i wychowawców poprzez udział w szkoleniach na temat nowoczesnych metod rozwiązywania problemów alkoholowych i narkotykowych.
- Kontynuowanie pedagogizacji rodziców na temat profilaktyki uzależnień.
- Kontynuowanie działań zmierzających do uświadomienia rodzicom ich ogromnej roli nie tylko w nadzorowaniu i wspomaganiu nauki ich dzieci, ale przede wszystkim w wychowaniu młodych ludzi.

W roku szkolnym 2020/2021 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- zwiększenie frekwencji uczniów na lekcjach (kontrola osób nagminnie opuszczających lekcje),
- promowanie wartości etycznych jako fundamentu kształtowania charakteru uczniów i przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- nauczanie zdalne w czasie pandemii COVID – 19,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów – koła zainteresowań,
- działania prozdrowotne,
- działania profilaktyczne programu to:
 - przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej,
 - przeciwdziałanie uzależnieniom (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki),
 - przeciwdziałanie nagminnemu używaniu wulgarnych słów,
 - przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanej diagnozy oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawczy:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami (lub opiekunami) uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami (lub opiekunami) w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz roku szkolnego 2020/2021

<i>Zdarzenie - czynność</i>	<i>Termin</i>
<i>Organizacja roku szkolnego</i>	
Rozpoczęcie zajęć edukacyjnych	01.09.2020
Zakończenie pierwszego okresu	15.01.2021
Terminy klasyfikacji śródrocznej - wystawienie ocen zachowania	04.01.2021
- wystawienie ocen z przedmiotów	11.01.2021
- zebranie klasyfikacyjne RP	13.01.2021
Przerwa świąteczna - zimowa	23 - 31.12.2020
Ferie zimowe	15.02 - 28.02.2021
Przerwa świąteczna - wiosenna	1 - 6.04.2021
Rekolekcje wielkopostne	-----
Egzaminy zewnętrzne - maturalne	wg OKE
Zakończenie zajęć klas III LO	30.04.2021
Zakończenie zajęć edukacyjnych	25.06.2021
<i>Spotkania z rodzicami</i>	
Zebrania rodziców	
- informacje o roku szk. 2020/21, wybory do rady rodziców	16.09.2020
- informacje o planowanych ocenach	9.12.2020
- podsumowanie I półrocza	15.01.2021
- informacje o planowanych ocenach - uczniów klas III LO	31.03.2021
- informacje o planowanych ocenach - pozostałe klasy	26.05.2021
Spotkanie dyrekcji z rodzicami	wg. potrzeb
Zebranie dyrekcji z radą rodziców	wg. planu RR
<i>Zebrania rady pedagogicznej</i>	
- zebranie - rozp. roku szkolnego	26.08.2020
- zebranie - wyniki nadzoru pedagogicznego	28.08.2020
- zebranie - klasyfikacja po I półroczu	13.01.2021
- zebrania - inne, np. szkoleniowe	
- zebranie - szkolenie dla zesp. egzaminacyjnych - egz. mat.	Kwiecień 2021
- zebranie - klasyfikacja klas III	26.04.2021
- zebranie - pozostałe klasy	21.06.2021

<i>Spotkania dyrektora szkoły i innych organów z samorządem uczniowskim</i>	wg. potrzeb wg. planu SU
<i>Uroczystości szkolne i uczniowskie</i>	
Upamiętnienie wybuchu II Wojny Światowej	Wrzesień 2020
Akcja sprzątanie świata 2020	Wrzesień 2020
Ślubowanie klas I	23.09.2020
Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2020
Święto Niepodległości	11.11.2020
Ślubowanie klas mundurowych	27.11.2020
Światowy Dzień Walki z AIDS	01.12.2020
Koncert Kolęd	22.12.2020
Studniówka	Styczeń 2021
Święto Szkoły	12.02.2021
Światowy Dzień Nerki	11.03.2021
Dzień Wiosny	20.03.2021
Światowy Dzień Ziemi	22.04.2021
Dzień Otwartych Drzwi	23.04.2021
Dzień bez używek	01.06.2021
Rocznice historyczne	cały rok szkolny
Żywe lekcje historii	cały rok szkolny
Realizacja projektu „Erasmus +”	cały rok szkolny
Realizacja projektu „Region nauk ścisłych II”	cały rok szkolny
Realizacja projektu „Niebo nad Astrobazami”	cały rok szkolny
Realizacja projektu „Czytam, więc jestem”	cały rok szkolny
Apele i spotkania okolicznościowe	wg. planu pracy zesp.
<i>Szkolne i pozaszkolne konkursy/olimpiady różnego typu</i>	wg. planu pracy zesp.
<i>Finały szkolnych i pozaszkolnych rozgrywek sportowych</i>	wg. planu pracy zesp.
<i>Koncerty i prezentacje artystyczne</i>	wg. planu pracy zesp.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

Obszar wychowawczy:

- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Integracja zespołów klasowych.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

Obszar edukacyjny:

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

Obszar informacyjny:

- Respektowanie i rozumienie obowiązujących norm. Zapoznanie klas pierwszych ze Statutem Szkoły.
- Prawidłowe ukierunkowanie ucznia na wybór dalszej ścieżki kształcenia.

Obszar profilaktyczny:

- Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- Uzależnienia (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki).
- Nagminne używanie wulgarnych słów.
- Uzależnienie od Internetu.

VII. Harmonogram działań

Obszar	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Adresaci	Termin realizacji
1. Wychowawczy	Analiza frekwencji i zachowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> •Kontrola frekwencji na lekcjach przedmiotu – regularne wpisy do dziennika. •Do 10 każdego miesiąca raport wychowawcy dla pedagoga. •Podsumowanie miesięcznej frekwencji na forum klasy i rozliczanie uczniów z nieobecności i godzin nieusprawiedliwionych. •Podpisywanie kontraktów z pedagogiem. •Rozmowa z rodzicami uczniów z dużą absencją (dwa miesiące z rzędu poniżej 80%). •Uświadamianie rodziców o obowiązku szkolnym. •Indywidualny i szkolny konkurs na najwyższą frekwencję. •Mobilizowanie rodziców i uczniów do terminowego usprawiedliwiania nieobecności. •Przestrzeganie przez nauczycieli zasad regulaminu oceniania zachowania w zakresie nieobecności uczniów. •Wpisywanie uwag za uciezki, godziny opuszczone bez usprawiedliwiania. 	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Wszyscy uczniowie, rodzice (lub opiekunowie)	Cały rok szkolny 2020/2021
	Integracja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> •Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I. •Spotkania integracyjne. •Imprezy klasowe. •Udział klas w życiu szkoły. 	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Wrzesień 2020
	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	<ul style="list-style-type: none"> •Tematyka godzin wychowawczych i na lekcji j. polskiego. •Autoprezentacja. •Dostrzeganie mocnych stron uczniów i ich wzmacnianie. •Docenianie wysiłku ucznia. •Udział w konkursach. •Pogadanki z pedagogiem. •Zajęcia z pracownikiem Poradni PP. 	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021

	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Tematyka godzin wychowawczych. • Organizacja akcji profilaktycznych (Światowy Dzień Walki z AIDS, Organizacja dnia dawcy szpiku DKMS, Krwiodawstwo). • Współpraca z SANEPIDEM, pielęgniarką szkolną, policją, MOPSem, GOPSem, strażą pożarną, OSIREm itp. • Zawody sportowe. • Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. 	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog	Wszyscy uczniowie, rodzice (lub opiekunowie)	Cały rok szkolny 2020/2021
2. Edukacyjny	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Testy diagnozujące – tematyka godzin wychowawczych. • Przygotowywanie do konkursów, olimpiad. • Przedmiotowe koła zainteresowań, zawody sportowe. 	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021
	Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta wychowawcy w klasach 1. • Zapoznanie się przez wszystkich nauczycieli z opiniami/orzeczeniami uczniów oraz stosowanie się do wytycznych. • Prowadzenie IPETów. • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • Zajęcia wyrównawcze • Rozmowy z pedagogiem • Pracownik Poradni PPP 	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie PPP, uczniowie klas 1	Cały rok szkolny 2020/2021
3. Informacyjny	Respektowanie i rozumienie obowiązujących norm.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie klas 1 ze Statutem Szkoły. • Przypomnienie uczniom klas starszych o obowiązkach i prawach w Statucie Szkoły. • Tematyka godzin wychowawczych. • Przestrzeganie przez nauczycieli Statutu Szkoły mówiącego o punktach ujemnych za godziny nieusprawiedliwione. • Propagowanie na lekcjach postaw prospołecznych. • Kontakt z rodzicami. • Aktywny udział uczniów w Wolontariacie szkoły. 	Wychowawcy, nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021
	Prawidłowe ukierunkowanie ucznia na wybór dalszej ścieżki kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z przedstawicielem poradni PP. • Rozmowy z wychowawcą. • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, OHP i doradcą zawodowym. • Pomoc w wyborze profilu klasy. 	Pedagog, wychowawcy, pracownik poradni PP	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021
4. Profilaktyczny	Przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z policją na godzinach wychowawczych. • Spotkanie i pogadanka z pracownikami Zespołu Interdyscyplinarnego Przeciwko Przemocy. • Spotkanie z policją dla klas 1 o odpowiedzialności karnej nieletnich. • Spotkania z rodzicami. 	Policjant, pedagog	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021

Uzależnienia (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki)	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z pedagogiem. • Tematyka godzin wychowawczych. • Akcja profilaktyczna związana z nałogami. • Konsekwentne wpisywanie uwag za palenie papierosów i wzywanie rodziców do szkoły. • Dzień AIDS lub Kampania antynikotynowa lub Dzień nerek 	Pedagog, zespół ds. Profilaktyki, wychowawcy, rodzice	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021
Nagminne używanie wulgarnych słów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na używanie słów niecenzuralnych. • Tematyka godzin wychowawczych i lekcji j. polskiego. • Wpisywanie uwag zgodnie ze Statutem Szkoły. 	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny 2020/2021
Uzależnienia od Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki przedstawiciela policji. • Pogadanki z pedagogiem. • Pogadanki z wychowawcami. • Szkolenie dla rodziców. 	Pedagog Wychowawcy Policjant	uczniowie, rodzice	Cały rok szkolny 2020/2021

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wprowadzony na mocy uchwał: Rady Rodziców z dnia 26.09.2017 r. i Rady Pedagogicznej z dnia 27.09.2017 r.

Rada rodziców oraz Rada Pedagogiczna podpisała porozumienie w sprawie przyjęcia i wprowadzenia programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021 dnia 30.09.2020 r.