

Plan Nadzoru Pedagogicznego **Publiczna Szkoła Muzyczna I Stopnia w Kowalewie Pomorskim** **rok szkolny 2020/2021**

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 sierpnia 2020 roku na podstawie § 20 ust. 1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1658 z późn. zm.).

Spis treści :

I. Ogólna cele nadzoru pedagogicznego

II. Procedury nadzoru pedagogicznego

- ewaluacja
- kontrola
- wspomaganie

III. Uzupelniające procedury nadzoru pedagogicznego

IV. Sprawozdawczość

I. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.
2. Realizacja wybranych podstawowych kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 przedstawionych przez MEN, tj.:
 - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 - Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 - Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej a w szczególności :

- zasad oceniania , klasyfikowania i promowania wg nowych rozporządzeń
- obowiązku dostosowywania wymagań do potrzeb i możliwości uczniów
- realizacji programów nauczania w oparciu o nową podstawę programową
- kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego
- prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania
- wprowadzenia zmian dotyczących przebiegu awansu zawodowego
- realizacja i dostosowanie się do zmian w zakresie przesłuchań i badań CEA

4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/pož. , praw dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania
6. Ocena efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych koniecznych w realizacji statutowych działań szkoły.
9. Nadzór nad prawem rodziców do informacji o procesie wychowawczym , wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbierania pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzenia zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowanie lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli według nowych przepisów prawa oświatowego, wprowadzenie regulaminu wewnątrzszkolnego dotyczącego oceny pracy nauczyciela oraz zmian związanych z wynagrodzeniem dodatkowym nauczycieli.
13. Poprawa wyposażenia oraz szkolenia dla nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem pianistów.
14. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (wymaganie 4 z zakresu ewaluacji problemowych CEA).
15. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (wymaganie 5 z zakresu ewaluacji problemowych CEA).
16. Monitorowanie przebiegu stażu u nauczycieli:

Ewa Witczak – na nauczyciela dyplomowanego,
Aleksandra Polak – na nauczyciela kontraktowego,
Jakub Gajdecki – na nauczyciela mianowanego.

17. Monitorowanie i wspomaganie procesów mających na celu spełnienie wymagania 1 i 9 z zakresu ewaluacji problemowych, tj.:
 - procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
 - zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

II. Procedury nadzoru pedagogicznego

EWALUACJA

Cele ewaluacji;

- doskonalenia jakości pracy
- gromadzenie wiedzy wpływającej na dalszy rozwój szkoły

Przedmiot ewaluacji problemowej :

- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- uczniowie nabywają umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej
- nauczyciele współpracują w planowaniu i realizacji procesu edukacyjnego

Harmonogram:

- (I półrocze – przesłuchania szkolne)
- (II półrocze – przesłuchania , egzamin promocyjny i końcowy, badanie jakości CEA)

KONTROLA

- realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planem nauczania –terminy kontroli: na bieżąco
- dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych poprawności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy
terminy kontroli: przegląd dokumentów raz w półroczu
- kontrola realizacji praw rodzica do znajomości wymagań edukacyjnych i kryterium oceniania z przedmiotów, sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz system oceniania (zapoznanie na ogólnym zebraniu rodziców, indywidualnie u nauczycieli przedmiotu)
terminy kontroli : minimum jeden raz w każdym półroczu
- udział uczniów w badaniu jakości CEA zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji przesłuchań dla szkół muzycznych I stopnia
terminy kontroli: grudzień i czerwiec
- obserwacje lekcji doraźne oraz wg ramowego planu: Aleksandra Polak – październik, Aneta Wojciechowska – listopad, Katarzyna Dereszyńska – grudzień, Kaja Papierska – styczeń, Zofia Zalewska – marzec (dokładne daty po uzgodnieniu planów lekcji i porozumieniu pomiędzy dyrektorem i nauczycielem)

WSPOMAGANIE

- przeprowadzanie posiedzeń rad pedagogicznych
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli w szczególności przez organizowanie szkoleń oraz umożliwienie udziału nauczycieli w doskonaleniu zawodowym organizowanym przez inne placówki artystyczne oraz przez CEA
terminy: cały rok szkolny
- zapoznanie nauczycieli z planowanymi zmianami w szkolnictwie artystycznym (szkolenia , rady pedagogiczne, tablica informacyjna)
terminy: według pojawiających się ofert szkoleń

- obserwacja lekcji , popisów klasowych , koncertów i innych prowadzonych przez nauczycieli
- wprowadzenie nowej formy informowanie każdego z uczniów o wymaganiach programowych na bieżący rok szkolny (wraz z przesłuchaniami CEA) w formie pisemnej, graficznej, która będzie mogła podlegać sprawdzeniu podczas obserwacji lekcji.

terminy: cały rok szkolny

III. Uzupełniające procedury nadzoru pedagogicznego

- ocena stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole
- ocena warunków nauki w placówce , wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne (zakup instrumentów i akcesoriów muzycznych)
- współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną

terminy: na bieżąco

IV. Sprawozdawczość

Wyniki i wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego zostaną przedstawiane na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia 2021 r.

Plan opracował Krzysztof Sypek

Podpisy członków Rady Pedagogicznej: