
OFERTA

na rok szkolny 2019/2020

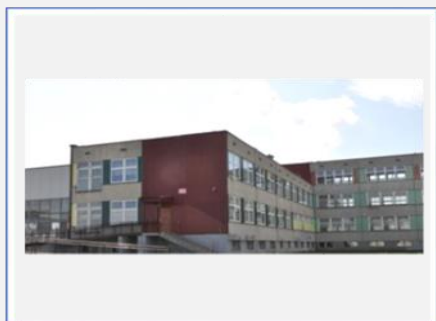
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna

ul. Żeromskiego 11, 87-400 Golub-Dobrzyń

tel./fax: 56 683 26 63 / 56 475 62 23

e-mail: ppp@golub-dobrzyn.com.pl

www.poradniagolub.pl



ważne ogłoszenie

Wszystkie proponowane
formy pomocy
psychologiczno -
pedagogicznej są

BEZPŁATNE!

IX edycja “Szkoly dla
rodziców i
wychowawców”.

Szanowni Dyrektorzy

Przedstawiamy Państwu ofertę pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Golubiu-Dobrzyniu na rok szkolny 2019/2020:

- Diagnozowanie w zakresie potrzeb edukacyjnych oraz odchyień i zaburzeń rozwojowych.
- Badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne.
- Konsultacje, pomoc merytoryczna i poradnictwo dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.
- Przesiewowe badania słuchu, wzroku i mowy.
- Diagnoza i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci i młodzież niepełnosprawna).
- Terapia logopedyczna, pedagogiczna, psychoterapia, socjoterapia i ART.
- Wspomaganie rozwoju małego dziecka (diagnoza, terapia).
- Profilaktyka logopedyczna, przesiewowe badania mowy.
- Wspomaganie dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, nadpobudliwych i zahamowanych psychoruchowo.
- Warsztaty dla uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień, zajęć psychoedukacyjnych.
- Warsztaty i konsultacje w zakresie orientacji poradnictwa zawodowego.
- Konsultacje i porady dla uczniów i ich rodziców zagrożonych patologią społeczną i uzależnieniem.
- Prelekcje dla rodziców.
- Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.
- Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo.
- Szkoła dla rodziców.

Badania przesiewowe

1. Bezpłatne badanie wzroku i słuchu - Platforma Badań Zmysłów (przedszkole, szkoła podstawowa).
2. Przesiewowe badania mowy (przedszkole, szkoła podstawowa).

nasza placówka



Zajęcia warsztatowe dla uczniów

a. w zakresie orientacji zawodowej:

Szkoła Podstawowa

1. „Poznaj siebie – rola samooceny, zainteresowań w trafnym wyborze zawodu” – kl. VII
2. „Uczniu – już dziś zaplanuj swoją przyszłość.” kl. VIII

b. w zakresie profilaktyki uzależnień:

Przedszkole

1. „Cukierki” kl. 0

Szkoła Podstawowa

1. „Cukierki.” kl. I - III
2. „Sieciaki.” kl. I - III
3. „Stop uzależnieniom.” kl. IV –VIII
4. „Program antynikotynowy.” kl. IV –VIII
5. „Energy - drinki: energia czy chemia w puszcze.” kl. IV - VIII
6. „Cyberprzestępczość: zagrożenia – konsekwencje - profilaktyka.” kl. V - VIII
7. „Uzależnienie od komputera i Internetu.” kl. IV – VIII
8. „Fonoholizm – uzależnienie od telefonu komórkowego.” kl. IV -VIII

Szkoła Ponadpodstawowa

1. „Uzależnienia: pojęcie, przyczyny, skutki. Mechanizmy działania i odmawiania.”
2. „Cyberprzestępczość: zagrożenia- konsekwencje- profilaktyka.”
3. „Stop cyberprzemocy.”
4. „Uzależnienie od komputera i Internetu.”
5. „Fonoholizm – uzależnienie od telefonu komórkowego.” kl. IV -VIII

c. w zakresie psychoedukacji:

Przedszkole

1. „Komputer dla najmłodszych.” – zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci kl. 0
2. „Bezpieczny Internet” kl. 0
3. „Złość i jej wyrażanie” 3 - 6-latki
4. „Zajęcia stymulacyjno-relaksacyjne metodą Weroniki Sherborne” 3 - 6-latki

Szkoła Podstawowa

1. „Komputer dla najmłodszych.” – zajęcia psychoedukacyjne dzieci kl. I – III
2. „Nie dokuczaj innym” kl. I - III
3. „Bezpieczny Internet kl. I – VIII
4. „Zagrożenia płynące z korzystania z portali społecznościowych.” kl. IV – VIII
5. „Wiem, co mówię, wiem, co robię – dorastanie do odpowiedzialności.” kl. IV – VIII
6. „Jak uczyć się szybko, łatwo i przyjemnie kl. IV – VIII
7. „Sobą być - dobrze żyć.” kl. VI - VIII
8. „Trening inteligencji emocjonalnej.” kl. IV - VIII
9. „Saper, czyli jak rozminować agresję.” - cykl spotkań kl. IV – VIII
10. „Trening Zastępowania Agresji ART.” - cykl spotkań kl. III - VIII
11. „Stop agresji.” - cykl spotkań - 3 spotkania, 2 x 45 minut
12. „Bezpieczny Internet” kl. I - VIII
13. „Jestem asertywny – szanuję siebie i innych” kl. IV-VIII
14. „Jak dbamy o dobrą atmosferę w klasie” – zajęcia integracyjne kl. III –VIII
15. Przemoc wśród rówieśników kl. IV – VIII
16. Stanowczo, łagodnie, bez lęku – o asertywności IV-VIII

Szkoła Ponadpodstawowa

1. „Zagrożenia płynące z korzystania z portali społecznościowych.”
2. „Sobą być - dobrze żyć.”
3. „Trening inteligencji emocjonalnej.”
4. „Saper, czyli jak rozminować agresję.” - cykl spotkań
5. „Trening Zastępowania Agresji ART.” - cykl spotkań
6. „Bezpieczny Internet.”
7. „Depresja młodzieńcza.”
8. „Przemoc wśród rówieśników.”
9. „Hejt w sieci.”
10. „Załamania i zwątpienia – jak sobie z nimi radzić”.

zajęcia w poradni



Propozycje tematów na spotkania z rodzicami

1. „Moje dziecko idzie do przedszkola.” - dla rodziców, których dziecko po raz pierwszy idzie do przedszkola, dni otwarte przedszkola.
2. „Dziecko przedszkolne - jakie jest? Jak możemy wspierać jego rozwój?”
3. „Wybrane zagadnienia z zakresu rozwoju emocjonalnego dzieci przedszkolnych.”
4. „Wybrane zagadnienia w zakresie rozwoju dzieci pięcioletnich.”
5. „Dojrzałość szkolna. Czy moje dziecko osiągnęło gotowość szkolną?”
6. „Trudności w rozwoju mowy dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.”
7. „Profilaktyka logopedyczna.”
8. „Wpływ zaburzeń mowy na trudności szkolne.”
9. „Wychowanie od A do Z.”
10. „Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym.”
11. „Zachowania niepożądane u dzieci - jak sobie z nimi radzić.”
12. „Kary i nagrody.”
13. „Wspieranie samodzielności dziecka.”
14. „Jak pomagać dziecku w nauce.”
15. „Motywowanie dziecka do nauki – rola rodzica.”
16. „Praca z dzieckiem nadpobudliwym.”
17. „Pomoc dzieciom w przekraczaniu progu klas III – IV.”
18. „Trudności w czytaniu i pisaniu - zagadnienie ryzyka dysleksji.”
19. „Organizacja czasu i motywowanie dzieci do nauki.”
20. „Współczesne zagrożenia młodzieży.”
21. „Zachowania niepożądane młodzieży.”
22. „Dziecko w sieci komputerowo – internetowej.”
23. „Rola rodzica w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.”
24. „Agresja u dzieci i młodzieży – jak sobie z nią radzić.”
25. „Mutyzm wybiórczy – dlaczego moje dziecko milczy w przedszkolu, pytania i odpowiedzi.”
26. „Postawy rodzicielskie.”
27. „Jak rozmawiać z nastolatkiem.”
28. „Jak dobrze komunikować się z dziećmi.”
29. „Problemy okresu dorastania”.
30. „Depresja, zaburzenia nastroju – jak wychwycić wczesne sygnały”
31. „Dziecko w sytuacji rozwodu rodziców”.
32. „Symptomy molestowania seksualnego małoletnich i postępowanie w sytuacji podejrzenia wykorzystania seksualnego”.

Propozycje tematów na spotkania z Radami Pedagogicznymi

1. „Dysleksja rozwojowa – specyficzne trudności w uczeniu się.”
2. „Opinie i orzeczenia – interpretacja diagnozy i zaleceń.”
3. „Warsztat pracy z dzieckiem z ADHD w wieku przedszkolnym.”
4. „Metody pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo.”
5. „Autyzm dziecięcy.”
6. „Komunikacja w szkole: uczeń – nauczyciel.”
7. „Autyzm: terminologia, przyczyny, diagnoza.”
8. „Jak pomóc dziecku, które boi się mówić – diagnoza i terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym.”
9. „Jak pracować z dzieckiem zdolnym.”
10. „Agresja i zaburzone zachowania u dziecka w wieku szkolnym.”
11. „Depresja, zaburzenia nastroju – jak wychwycić wczesne sygnały.”
12. „Mutyzm wybiórczy – dlaczego moje dziecko milczy w przedszkolu, pytania i odpowiedzi”.
13. „Agresja i zaburzone zachowania u dziecka w wieku szkolnym.”
14. „Dziecko jako ofiara przemocy domowej.”
15. „Specyficzne trudności w uczeniu się – jak pomóc uczniowi z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej”.
16. „Dziecko w sytuacji rozvodu rodziców”.
17. „Symptomy wykorzystania seksualnego małoletnich i postępowanie w sytuacji podejrzenia wykorzystania seksualnego”.
18. Elementy Szkoły dla Rodziców i Wychowawców dotyczące:
 - Jak zachęcić dziecko do współpracy ?
 - Jak określać dziecku granice ?
 - Jak pomóc dziecku radzić sobie z uczuciami ?
 - Czy powinno się karać dzieci ? Kara, a konsekwencja.
 - Jak rozwiązywać problemy i konflikty ?
 - Jak zachęcić dziecko do samodzielności ?
 - Jak mądrze chwalić dzieci ?
19. Inne propozycje:

.....

.....

.....

